

Další možnosti ověření získaných znalostí

- **Diskuze se studenty o tématu exilu. Diskutujte v rámci celé třídy, případně v rámci menších skupinek studentů. Využijte například následující otázky:**
 - Co to znamená emigrovat ze své země?
 - Z jakých důvodů může člověk emigrovat?
 - Je emigrace správná?
 - Dochází k emigraci i dnes? Například kde a proč?
 - Za jakých podmínek byste vy sami emigrovali?
 - Kam byste emigrovali a proč?
 - Co byste si s sebou vzali, pokud byste měli pouze jeden kufr?
- **Popis příběhu emigrace.**
 - Studenti popisují cesty emigrantů v roce 1948 z Československa až do Kanady (důvody emigrace, způsob a místo přechodu, co se dělo po útěku, cesta do Kanady, začátky v Kanadě, spolkový život).
- **Hledání emigrantů ve svém okolí.**
 - Úkolem pro studenty je zjistit, zda se v jejich rodině nachází nějaký emigrant či exulant.
 - Pokud ano, studenti mohou zpracovat krátký referát o příběhu takového člověka, který mohou případně přednést i před třídou.
- **Simulace výzkumu exilu.**
 - Úkolem studentů je příprava otázek, na které by se krajanů zeptali, pokud by chtěli zjistit co nejvíce informací o jejich příběhu.
 - Rozdělte studenty do dvojic a simulujte takový rozhovor. Jeden student je tazatelem a bude pokládat vlastní připravené otázky. Druhý student představuje krajana, Čechoslováka v Kanadě, který vypráví svůj příběh. Ten je sice smyšlený, ale zároveň odráží získané poznatky.